

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ПЕРВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЭСТЕТИКИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
Структурного подразделения
«Первый Профессиональный Институт Эстетики»


Красн О.А. Краснова
« 17 » января 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
(304 ак.ч.)
(название программы)

Младшая медицинская сестра по уходу за больными
(квалификация)

Профессиональное обучение
(вид образования)

Москва
2024 год

Содержание

1. Общие положения.
2. Цель реализации программы.
3. Требования к результатам обучения.
4. Содержание программы:
 - Учебный план
 - Учебно-тематический план
 - Учебная программа
5. Материально-технические условия реализации программы.
6. Организационно-педагогические условия организации программы.
7. Учебно-методическое обеспечение программы.
8. Оценка качества освоения программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Медицинский регистратор» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н.

2. Цель реализации программы

Формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (код 4961) для выполнения профессиональных обязанностей младшей медицинской сестры и для осуществления функции по уходу за пациентами, взаимодействуя с другими участниками лечебного процесса.

Категория слушателей

Лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего образования (11 кл) и планирующие осуществлять трудовую деятельность в медицинских организациях в должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Трудоемкость обучения - 304 ак.ч.

Форма обучения - очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

3. Требования к результатам обучения

Слушатель, завершивший программу профессионального обучения, будет:

Знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений и определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 3. Уход за телом умершего человека.

ПК 4. Профессиональный уход за пациентом.

ПК 5. Оказание первой помощи пострадавшим.

4. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Категория слушателей: лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего образования (11кл).

Количество часов: 304 ак.ч.

Форма обучения: очно - заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 ак.ч.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практи ка	ЭО (СР) ¹		
					Лекции- презента ции	Видео уроки	
1.	Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	24	16	-	8	-	Тестовый контроль
2.	Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры.	16	8	-	8	-	Тестовый контроль
3.	Основы анатомии, микробиологии, гигиены и экологии человека.	24	8	-	8	8	Тестовый контроль
4.	Безопасная среда для пациента и персонала.	72	24	24	16	8	Тестовый контроль
5.	Технологии оказания простых медицинских услуг.	80	16	32	16	16	Тестовый контроль
6.	Мероприятия по обеспечению личной гигиены тяжелобольного пациента.	56	24	24	-	8	Тестовый контроль
7.	Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим.	24	8	8	-	8	Тестовый контроль
8.	Итоговая аттестация.	8	-	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО:	304	104	88	56	48	-

ЭО (СР)¹ - электронное обучение (ЭО) самостоятельная работа (СР).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессионального обучения
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Категория слушателей: лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего образования (11кл).

Количество часов: 304 ак.ч.

Форма обучения: очно - заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 часов.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практика	ЭО (СР) ¹		
					Лекции-презентации	Видео уроки	
1.	Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	24	16	-	8	-	Тестовый контроль
1.1.	Правовые основы организации профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	12	8	-	4	-	-
1.2.	Нормативное правовое регулирование охраны здоровья населения в Российской Федерации. Основы трудового законодательства.	12	8	-	4	-	-
2.	Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры.	16	8	-	8	-	Тестовый контроль
3.	Основы анатомии, микробиологии, гигиены и экологии человека.	24	8	-	8	8	-
4.	Безопасная среда для пациента и персонала.	72	24	24	16	8	Тестовый контроль
4.1.	Организация санитарно - противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении.	28	8	8	8	4	-
4.2.	Основы эргономических технологий в деятельности сестринского персонала.	44	16	16	8	4	-
5.	Технологии оказания простых медицинских услуг.	80	16	32	16	16	Тестовый контроль
6.	Мероприятия по обеспечению личной гигиены тяжелобольного пациента.	56	24	24	-	8	Тестовый контроль
7.	Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим.	24	8	8	-	8	Тестовый контроль
8.	Итоговая аттестация.	8	-	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО:	304	104	88	56	48	-

ЭО (СР)¹ - электронное обучение (ЭО) самостоятельная работа (СР).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы профессионального обучения
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(трудоемкость 304 ак.ч.)

[illegible]

Условные обозначения:

А - аудиторные.

К - контроль.

Л - лекционное занятие.

П - практическое занятие.

ЭОЛП - Электронное (дистанционное) обучение. Лекции-презентации.

ЭОВ - Электронное (дистанционное) обучение. Видеоуроки.

ИА - Итоговая аттестация (онлайн-тестирование).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

1.1. Правовые основы организации профессиональной младшей медицинской сестры.

Правовые основы организации профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н.

1.2. Нормативное правовое регулирование охраны здоровья населения в Российской Федерации.

Основы трудового законодательства.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Соотношение охраны здоровья и медицинской помощи. Краткая характеристика трех систем здравоохранения: государственной, муниципальной, частной.

Нормативные документы, регламентирующие трудовые правоотношения в РФ (коллективный договор; правила внутреннего распорядка; трудовой договор; должностные инструкции; инструкции по охране труда; положения о структурных подразделениях, оплате труда и стимулирующих выплатах и другие).

Основные способы защиты трудовых прав. Эффективный контракт. Рабочее время. Оплата труда. Отпуск. Ответственность младшей медицинской сестры.

Тема 2. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры.

Медицинская этика и деонтология - основные аспекты.

Синдром профессионального выгорания - определение. Причины. Типы людей, которые очень подтверждены синдрому эмоционального выгорания. Симптоматика синдрома профессионального выгорания. Профилактика синдрома профессионального выгорания.

Тема 3. Основы анатомии, микробиологии, гигиены и экологии человека.

Строение, функции и топография органов и систем. Строение кожи и ее значение для организма.

Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека, основные группы, строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

Предмет и задачи микробиологии. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды. Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.

Тема 4. Безопасная среда для пациента и персонала.

4.1. Организация санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении.

Эпидемический процесс. Основные механизмы передачи инфекции в условиях ЛПУ. Дезинфекция (виды, методы, средства). Личная гигиена и меры индивидуальной защиты медицинского работника.

Гигиеническая обработка рук. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Обращение с медицинскими отходами.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
4.1	Организация санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении. Разбор этапов обработки многоразовых изделий медицинского назначения. Гигиеническая обработка рук. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Обращение с медицинскими отходами.	8

4.2. Основы эргономических технологий в деятельности сестринского персонала.

Статистика заболеваемости медицинских работников. Безопасное перемещение пациентов. Основные правила работы с пациентом при перемещении. Оборудование для перемещения пациентов. Алгоритмы перемещения пациента с помощью эргономического оборудования.

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
4.2	Основы эргономических технологий в деятельности сестринского персонала. Основные правила работы с пациентом при перемещении. Оборудование для перемещения пациентов. Перемещение пациента в кровати с помощью двусторонней скользящей простыни. Перемещение тяжелобольного в постели. Размещение тяжелобольного в постели. Перемещение пациента с инвалидной коляски на кровать. Перемещение пациента до позиции сидя. Подъем пациента с пола вдвоем.	16

Тема 5. Технологии оказания простых медицинских услуг.

Измерение температуры, артериального давления. Уход при лихорадке. Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, компрессы и т.д. Десмургия, виды и схемы. Применение лекарственных средств. Клизмы, газоотводная трубка. Питание и кормление пациента.

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
5.	Технологии оказания простых медицинских услуг. Отработка и разбор основных простых медицинских услуг. Измерение температуры, артериального давления. Уход при лихорадке. Простейшая физиотерапия: горчичники, банки, компрессы и т.д. Клизмы, газоотводная трубка. Питание и кормление пациента.	32

Тема 6. Мероприятия по обеспечению личной гигиены тяжелобольного пациента.

Личная гигиена тяжелобольного пациента. Смена постельного и нательного белья. Профилактика осложнений, связанных с длительным постельным режимом. Пролежни. Факторы образования. Профилактика.

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
6.	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Смена постельного и нательного белья. Профилактика осложнений, связанных с длительным постельным режимом. Пролежни. Факторы образования. Профилактика.	24

Тема 7. Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи
Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Алгоритм оказания первой помощи при утоплении. Устойчивое боковое (безопасное) положение.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Первая помощь при термических поражениях (ожоги, холодовая травма). Первая помощь при перегревании (тепловом ударе).

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Основные признаки острой кровопотери. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Внутреннее кровотечение

(симптомы, первая помощь).

Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Первая помощь при остром нарушении сознания, сердечном приступе, подозрении на гипертонический криз, нарушении мозгового кровообращения, острой дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке).

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
7.	Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Алгоритм оказания первой помощи при утоплении. Устойчивое боковое (безопасное) положение. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Способы временной остановки наружного кровотечения. Внутреннее кровотечение (симптомы, первая помощь). Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Первая помощь при остром нарушении сознания, сердечном приступе, подозрении на гипертонический криз, нарушении мозгового кровообращения, острой дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке).	8

5. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	теоретическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видеоматериалы, тематические стенды, муляжи.
Аудитория	практическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы, кушетки, необходимые расходные материалы. манекены для: СЛР, осуществления простых медицинских услуг, ухода.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

6.1. Для обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов ООО «Первый Профессиональный Институт Эстетики» полностью имеет материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленными квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (утвер. приказом Минздрава России от 2 мая 2023 года N 206н) и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием (утвер. Приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 года N 83н) и профессиональными стандартами.

6.2. В качестве главной образовательной технологии избрано групповое и индивидуальное обучение. Для обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов ООО «Первый профессиональный институт эстетики» полностью имеет материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение.

После окончания обучения (на основании результатов обучения и итоговой аттестации) слушателям выдается документ установленного образца.

7. Учебно-методическое обеспечение программы.

Списки литературы, рекомендуемой слушателям для изучения:

1. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с.
2. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей: учебник / О. И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 431 с.
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 296 с.
4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с
5. Архипова Н.И. Управление персоналом организации. М.: Проспект, 2016. 224 с.
6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников / под ред. Двойникова С.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 430 с.

8. Оценка качества освоения программы.

7. Оценка качества освоения программы.

Изучение каждой темы программы завершается промежуточным контролем в тестовой форме.

Тестирование оценивается на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

- 90-100% - 5 (отлично);
- 80-89% - 4 (хорошо);
- 70-79% - 3 (удовлетворительно);
- 69% и менее – 2 (неудовлетворительно).

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую часть (защиту квалификационной работы) и практическую часть (выполнение простой услуги по уходу).

Теоретическая часть (квалификационная работа) оценивается по трем критериям:

1. Содержание и качество оформления работы.
2. Доклад по основным положениям работы (качество и содержание презентации или информационного материала).
3. Свобода владения материалом и ответы на вопросы комиссии.

1. Содержание работы:

Цель, задачи, результаты работы полностью соответствуют тематике и требованиям, предъявляемым к аттестационной работе, - оценка «отлично».

Часть поставленных вопросов и полученных результатов имеют отдельные замечания - оценка «хорошо».

Часть поставленных вопросов и полученных результатов не в полной мере соответствует раскрытию цели и задачам работы - оценка «удовлетворительно».

Цель, задачи и качество работы не соответствуют требованиям, предъявляемым к аттестационным работам, - оценка «неудовлетворительно».

2. Доклад по основным положениям работы:

Свободное владение материалом работы, отличное качество презентации или информационного материала, в т.ч. доклад без чтения текста - оценка «отлично».

Несвободное владение материалом работы, среднее качество презентации или информационного материала, в т.ч. частичное чтение текста доклада - оценка «хорошо».

Владение материалом работы с трудом, низкое качество презентации или информационного материала, фокусирование внимания на незначительных аспектах работы, в т.ч. чтение текста доклада - оценка «удовлетворительно».

Отсутствие системного изложения основных положений работы - оценка «неудовлетворительно».

3. Ответы на вопросы комиссии:

Полные ответы на все поставленные вопросы - оценка «отлично».

Неполные ответы на часть поставленных вопросов - оценка «хорошо».

Отсутствие ответа хотя бы на один из поставленных вопросов - оценка «удовлетворительно».

Отсутствие ответов на большинство поставленных вопросов - оценка «неудовлетворительно».

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующим правилом:

Оценка	Условие
Отлично	По 2-м показателям выставлены оценки «отлично», а по третьему - не ниже «хорошо».
Хорошо	По 2-м показателям выставлены оценки не ниже «хорошо», а по третьему - не ниже «удовлетворительно».
Удовлетворительно	По 2-м показателям выставлены оценки «удовлетворительно». Допускается одна неудовлетворительная оценка.
Неудовлетворительно	По 2-м показателям выставлены оценки «неудовлетворительно».

Практическая часть (выполнение простой услуги по уходу) оценивается на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

После окончания обучения (на основании результатов обучения и итоговой аттестации) слушателям выдается документ установленного образца - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра».

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПРИМЕР ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Инструкция: выберите все правильные ответы:

- 1. В норме у взрослого человека пульс составляет ударов в минуту:**
 - a. 60 – 80**
 - b. 85 – 90
 - c. 55 – 60
 - d. 100 – 120
- 2. В общении с коллегами, руководством младшей медицинской сестре следует:**
 - a. Соблюдать субординацию**
 - b. Держать дистанцию
 - c. Демонстрировать свое превосходство
 - d. Идти на конфронтацию
- 3. В общении с пациентами медицинской сестре следует проявлять:**
 - a. Эмпатию**
 - b. Равнодушие
 - c. Растерянность
 - d. Агрессивность
- 4. В пузырь со льдом, кроме кусочков льда, наливают воду температурой (в градусах по Цельсию):**
 - a. 5-1
 - b. 14-16**
 - c. 18-20
 - d. 20-22
- 5. Во время перемещения пациента положение спины медицинской сестры должно быть:**
 - a. Прямым**
 - b. С наклоном вперед
 - c. С наклоном влево
 - d. С наклоном вправо
- 6. Вы выходите из вагона поезда и видите человека, лежащего на платформе. Выберите первое действие:**
 - a. Проверить пульс на сонной артерии
 - b. Проверить дыхание
 - c. Проверить сознание
 - d. Безопасно приблизиться**
- 7. Гигиеническая обработка рук предусматривает:**
 - a. Трехкратную обработку рук кожным антисептиком до высыхания
 - b. Двукратную обработку рук кожным антисептиком до высыхания
 - c. Сначала мытье рук с мылом и водой, потом обработку кожным антисептиком до высыхания
 - d. Мытье рук с мылом и водой или однократную обработку рук кожным антисептиком до высыхания**
- 8. Главная опасность для пострадавшего находящегося без сознания:**
 - a. Остановка сердца
 - b. Гипотензия
 - c. Аспирация рвотными массами**
 - d. Механическая травма

9. Глаза тяжелобольному обрабатывают движениями:

- a. От наружного угла глаза к внутреннему**
- b. От внутреннего угла глаза к наружному
- c. Промокательными круговыми движениями
- d. Любым удобным способом

10. Грелку заполняют водой:

- a. На $1/3$ объёма
- b. На $2/3$ объёма**
- c. На $1/2$ объёма
- d. Полностью