

«ПЕРВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЭСТЕТИКИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
Структурного подразделения
«Первый Профессиональный Институт Эстетики»



О.А. Краснова

« 27 » января 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СПА-технолог международного уровня»
(1000 часов)**

Дополнительное профессиональное образование
(вид образования)

ПРИНЯТО:

Методического совета СП
«Первый Профессиональный Институт Эстетики»

Протокол № 1 от « 27 » января 2025 г.

Председатель МС Заксина Е.А.

Москва
2025 год

Содержание

1. Общие положения
2. Цель реализации программы
3. Требования к результатам обучения
- . 4. Содержание программы:
5. Учебный план
6. Учебно-тематический план
7. Учебная программа
- . 8. Материально-технические условия реализации программы
9. Организационно-педагогические условия организации программы
- . 10. Учебно-методическое обеспечение программы
- . 11. Оценка качества освоения программы

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».
- ГОСТ Р 55317-2012 «Услуги населению. СПА-услуги. Термины и определения».

2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является приобретение общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту для профессиональной деятельности в области СПА-услуг.

3. Требования к результатам обучения

Специалист, завершивший программу профессиональной переподготовки, будет:

Знать:

- основные принципы и концепции СПА-индустрии, ее историю и современные тенденции;
- анатомию и физиологию человека, особенности воздействия СПА-процедур на организм;
- виды СПА-процедур (массажи, обертывания, талассотерапия и др.), их показания и противопоказания;
- состав и свойства косметических средств, используемых в СПА, правила их хранения и применения;
- оборудование и инвентарь, используемые в СПА, правила их эксплуатации и обслуживания;
- санитарные нормы и правила гигиены, требования охраны труда и техники безопасности;
- основы психологии общения с клиентами, принципы сервиса и этикета.

Уметь:

- проводить диагностику состояния кожи и волос клиента;
- подбирать индивидуальные программы СПА-ухода с учетом потребностей и пожеланий клиента;
- выполнять различные виды СПА-процедур (массажи, обертывания, пилинги и др.) с соблюдением техники безопасности и гигиенических норм;
- консультировать клиентов по вопросам СПА-ухода, давать рекомендации по домашнему уходу;
- работать с профессиональным оборудованием и косметическими средствами, используемыми в СПА.
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями санитарии и гигиены.
- предотвращать и разрешать конфликтные ситуации с клиентами.
- оценивать эффективность проведенных СПА-процедур.

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 10. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Выполнять классический массаж общий и отдельных частей тела в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 2. Использовать ароматерапию в СПА процедурах.

ПК 3. Выполнять классический массаж лица.

ПК 4. Выполнять различные СПА-массажи (фут-массаж, массаж головы и т.д.).

ПК 5. Выполнять профессиональные обертывания.

4. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Программы профессиональной переподготовки «СПА-технолог международного уровня»

Категория слушателей: слушатели, имеющие любое среднее профессиональное или высшее образование.

Количество часов: 1000 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 ак.ч.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практика	Стажировка	ЭО (СР) ¹		
						Лекции-презентации	Видеоуроки	
1.	Нормативно-правовые аспекты бытовых косметических услуг.	16	-	-	-	8	8	Тестовый контроль
2.	Анатомия и физиология кожи, костной и мышечной системы человека.	64	16	-	-	16	32	Тестовый контроль
3.	Общая методика и техника классического массажа тела.	72	16	24	-	-	32	Тестовый контроль
4.	Основы медицинского массажа.	144	32	48	-	32	32	Тестовый контроль
5.	Массажные методики по лицу.	32	16	16	-	-	-	Тестовый контроль
6.	СПА-массажи по телу.	144	32	48	-	32	32	Тестовый контроль
7.	Профессиональные обертывания.	48	24	16	-	-	8	Тестовый контроль
8.	Ароматерапия в СПА-индустрии.	56	16	-	-	16	24	Тестовый контроль
9.	Аппаратные методы коррекции фигуры: LPG массаж, вибросфера.	88	16	16	-	32	24	Тестовый контроль
10.	Основы нутрициологии.	64	16	-	-	16	32	Тестовый контроль
11.	Эстетическое кинезиотейпирование лица и тела.	56	16	16	-	-	24	Тестовый контроль
12.	Психология общения с клиентом.	48	24	-	-	16	8	Тестовый контроль
13.	Оказание первой доврачебной помощи.	16	-	-	-	8	8	Тестовый контроль
14.	Стажировка.	144	-	-	144	-	-	-
15.	Итоговая аттестация (экзамен).	8	-	-		-	-	Экзамен
16.	ИТОГО:	1000	224	184	144	176	264	

ЭО (СР)¹ - электронное обучение (ЭО) самостоятельная работа (СР).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Программы профессиональной переподготовки
«СПА-технолог международного уровня»

Категория слушателей: слушатели, имеющие любое среднее профессиональное или высшее образование.

Количество часов: 1000 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 ак.ч.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практика	Стажировка	ЭО (СР) ¹		
						Лекции-презентации	Видеоуроки	
1.	Нормативно-правовые аспекты бытовых косметических услуг.	16	-	-	-	8	8	Тестовый контроль
2.	Анатомия и физиология кожи, костной и мышечной системы человека.	64	16	-	-	16	32	Тестовый контроль
3.	Общая методика и техника классического массажа тела.	72	16	24	-	-	32	Тестовый контроль
3.1	Приемы классического массажа.	32	8	8	-		16	-
3.2	Массаж отдельных частей тела.	40	8	16	-		16	-
4.	Основы медицинского массажа.	144	32	48	-	32	32	Тестовый контроль
5.	Массажные методики по лицу.	32	16	16	-	-	-	Тестовый контроль
5.1	Классический массаж лица по методике Ахабадзе.	16	8	8	-	-	-	-
5.2	Массаж Гуа-Ша. Практика и применение в косметологии.	16	8	8	-	-	-	-
6.	СПА-массажи по телу.	144	32	48	-	32	32	Тестовый контроль
6.1	Медовый и баночный массаж.	32	8	8	-	8	8	-
6.2	Релаксационный массаж.	40	8	16	-	8	8	-
6.3	Stone - массаж (массаж камнями).	32	8	8	-	8	8	-
6.4	Аюрведический масляный массаж Абхьянга.	40	8	16	-	8	8	-
7.	Профессиональные обертывания.	48	24	16	-	-	8	Тестовый контроль
8.	Ароматерапия в СПА-индустрии.	56	16	-	-	16	24	Тестовый контроль
9.	Аппаратные методы коррекции фигуры: LPG массаж, вибросфера.	88	16	16	-	32	24	Тестовый контроль
10.	Основы нутрициологии.	64	16	-	-	16	32	Тестовый контроль
11.	Эстетическое кинезиотейпирование лица и тела.	56	16	16	-	-	24	Тестовый контроль
12.	Психология общения с клиентом.	48	24	-	-	16	8	Тестовый контроль
13.	Оказание первой доврачебной помощи.	16	-	-	-	8	8	Тестовый контроль

14.	Стажировка.	144	-	-	144	-	-	-
15.	Итоговая аттестация (экзамен).	8	-	-		-	-	Экзамен
	ИТОГО:	1000	224	184	144	176	264	

ЭО (СР)¹ - электронное обучение (ЭО) самостоятельная работа (СР).

дисциплин и разделов		73 день	74 день	75 день	76 день	77 день	78 день	79 день	80 день	81 день	82 день	83 день	84 день	85 день	86 день	67 день	88 день	89 день	90 день	91 день	92 день	93 день	94 день	95 день	96 день
Аппаратные методы коррекции фигуры: LPG массаж, вибростера	форма	А	А	А	А	ЭО ЛП	ЭО ЛП	ЭО ЛП	ЭО ЛП	ЭО В	ЭО В	ЭО В													
	вид У/Д	Л	П	Л	П																				
	часы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8													
Основы нутрициологии.	форма												А	А	ЭО ЛП	ЭО ЛП	ЭО В	ЭО В	ЭО В	ЭО В					
	вид У/Д												Л	Л											
	часы												8	8	8	8	8	8	8	8					
Эстетическое кинезотейпирование лица и тела.	форма																				А	А	А	А	ЭО В
	вид У/Д																				Л	П	Л	П	
	часы																				8	8	8	8	8
Наименование модулей, дисциплин и разделов		Плановый период реализации программы - 1000 ак. ч., режим занятий - 8 ак. ч. в день																							
		97 день	98 день	99 день	100 день	101 день	102 день	103 день	104 день	105 день	106 день	107 день	108 день	109 день	110 день	111 день	112 день	113 день	114 день	115 день	116 день	117 день	118 день	119 день	120 день
Эстетическое кинезотейпирование лица и тела.	форма	ЭО В	ЭО В																						
	вид У/Д																								
	часы	8	8																						
Психология общения с клиентом.	форма			А	А	А	ЭО ЛП	ЭО ЛП	ЭО В																
	вид У/Д			Л	Л	Л																			
	часы			8	8	8	8	8	8																
Оказание первой доврачебной помощи.	форма									ЭО ЛП	ЭО В														
	вид У/Д																								
	часы									8	8														
Стажировка	форма											СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ
	вид У/Д																								
	часы											8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Наименование модулей, дисциплин и разделов		Плановый период реализации программы - 1000 ак. ч., режим занятий - 8 ак. ч. в день																							
		121 день	122 день	123 день	124 день	125 день																			
Стажировка	форма	СТ	СТ	СТ	СТ																				
	вид У/Д																								
	часы	8	8	8	8																				
Итоговая аттестация.	форма					ИА																			
	вид У/Д																								
	часы					8																			

- Условные обозначения:**
- А - аудиторные.
 - К - контроль.
 - Л - лекционное занятие.
 - П - практическое занятие.
 - ЭОЛП - Электронное (дистанционное) обучение. Лекции-презентации.
 - ЭОВ - Электронное (дистанционное) обучение. Видеоуроки.
 - СТ - стажировка
 - ИА - Итоговая аттестация (онлайн-тестирование).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКИ

Темы 1. Нормативно-правовые аспекты бытовых косметических услуг.

Отличия косметологических услуг от косметических услуг. Правовая база, регулирующая косметические услуги. Инфекционный режим и инфекционная безопасность в бьюти-сфере. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающих косметические услуги. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала. Определение СПА-услуг. История возникновения СПА-услуг. Основные требования к СПА-услугам. Виды СПА-услуг. Влияние массажа на различные системы организма. Влияние массажа на нервную систему. Влияние массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на эндокринную систему. Влияние массажа на мышцы. Влияние массажа на костную систему. Влияние массажа на суставно-связочный аппарат. Влияние массажа на сосудистые системы (кровеносную и лимфатическую). Влияние массажа на пищеварительную систему. Влияние массажа на систему внешнего дыхания. Влияние массажа на общий обмен веществ.

Тема 2. Анатомия и физиология кожи, костной и мышечной системы человека.

Введение в анатомию и физиологию. Анатомия и физиология кожи. Опорно-двигательный аппарат. Строение костей, суставов, мышц и связок.

Механизмы мышечного сокращения и расслабления. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей, груди, спины, органов грудной полости, область живота. Проекция костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Проекция и пальпировать мышцы и мышечные группы. Проекция важнейших сосудов и нервов, точки выхода нервов. Влияние массажа на мышцы (тонус, эластичность, кровоснабжение). Строение и функции кровеносных и лимфатических сосудов. Строение и функции центральной и периферической нервной системы. Рефлекторные механизмы воздействия массажа. Противопоказания к массажу (абсолютные и относительные).

Тема 3. Общая методика и техника классического массажа тела.

3.1 Приемы классического массажа.

Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация). Вспомогательные приемы массажа.

3.2 Массаж отдельных частей тела.

Массаж отдельных частей тела. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж головы, лица, шеи. Общий классический массаж тела полностью. Схема, очередность зон.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
3.1	Приемы классического массажа. Отработка приемов классического массажа на моделях-волонтерах.	8
3.2	Массаж отдельных частей тела. Массаж отдельных частей тела. Отработка практических навыков. Общий классический массаж тела. Отработка практических навыков.	16

Тема 4. Основы медицинского массажа.

Показания и противопоказания к медицинскому массажу. Правила гигиены и безопасности при проведении массажа. Эргономика рабочего места массажиста.

Составление индивидуальных программ массажа. Массаж при сколиозе и остеохондрозе. Сочетание с другими методами воздействия.

Массаж при заболеваниях суставов. Массаж при вялых и спастических параличах. Сочетание с другими методами воздействия. Массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях: гипотония, гипертония. Сочетание с другими методами воздействия. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др.

Массаж при заболеваниях желудка. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
4	Основы медицинского массажа. Патологии опорно-двигательного аппарата. Способы коррекции. Массаж при сколиозе и остеохондрозе. Сочетание с другими методами воздействия. Отработка практических навыков. Массаж при заболеваниях суставов. Сочетание с другими методами воздействия. Отработка практических навыков. Особенности проведения массажа при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка практических навыков. Массаж при вялых и спастических параличах. Сочетание с другими методами воздействия. Отработка практических навыков.	48

Тема 5. Массажные методики по лицу.

5.1 Классический массаж лица по методике Ахабадзе.

Типы кожи лица, их особенности и потребности. Техники очищения, тонизирования, увлажнения и питания кожи лица. Показания и противопоказания к классическому массажу лица.

Техника классического косметического массажа лица по методике Ахабадзе.

5.2 Массаж Гуа-Ша. Практика и применение в косметологии.

История древнейшего китайского массажа. Виды массажа Гуа-Ша. Косметический массаж Гуа-Ша. Показания и противопоказания к массажу Гуа-Ша. Виды и назначение скребков для массажа Гуа-Ша. Методика выполнения косметического массажа Гуа-Ша.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
5.1	Классический массаж лица по методике Ахабадзе. Техника классического косметического массажа лица по методике Ахабадзе. Отработка практических навыков.	8
5.2	Массаж Гуа-Ша. Практика и применение в косметологии. Методика выполнения косметического массажа Гуа-Ша. Отработка практических навыков.	8

Тема 6. СПА-массажи по телу.

6.1 Медовый и баночный массаж.

Введение, основы медового и баночного массажа. Физиологическое действие медового и баночного массажа. Подготовка и проведение процедуры массажа. Противопоказания к применению медового и баночного массажа. Техника выполнения медового массажа. Техника выполнения баночного массажа.

6.2 Релаксационный массаж.

Показания и противопоказания к релаксационному массажу. Ознакомление с особенностями процедуры. Техника релаксационного массажа. Особенности проведения массажа.

6.3. Stone - массаж (массаж камнями).

Суть метода, история возникновения. Особенности и сравнение с другими видами массажа. Преимущества и принцип воздействия "Stone-массажа". Показания и прогнозирование эффекта. Противопоказания. Характеристика видов камней, их выбор и подготовка к процедуре. Техника выполнения.

6.4. Аюрведический масляный массаж Абхьянга.

Абхьянга: традиция, специфика воздействия. Показания и противопоказания. Виды масел и их влияние на наш организм. Подбор масел. Условия проведения массажа. Подготовка к массажу: физическая,

энергетическая, духовная. Практические методики и техника проведения:

1-й этап. Спина (от крестца до первого шейного позвонка). Практическая техника массажа.

2-й этап. Ответы на вопросы. Живот, грудная клетка, руки и ноги. Практическая техника массажа.

3-й этап. Соединение всех движений в один процесс, закрепление последовательности техники.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
6.1	Медовый и баночный массаж. Техника выполнения медового массажа. Техника выполнения баночного массажа. Отработка практических навыков.	8
6.2	Релаксационный массаж. Ознакомление с особенностями процедуры. Техника релаксационного массажа. Особенности проведения массажа. Отработка практических навыков.	16
6.3	Stone - массаж (массаж камнями). Техника выполнения. Отработка практических навыков.	8
6.4	Аюрведический масляный массаж Абхьянга. Практические методики и техника проведения: 1-й этап. Спина (от крестца до первого шейного позвонка). Практическая техника массажа. 2-й этап. Ответы на вопросы. Живот, грудная клетка, руки и ноги. Практическая техника массажа. 3-й этап. Соединение всех движений в один процесс, закрепление последовательности техники. Отработка практических навыков.	16

Тема 7. Профессиональные обертывания.

Виды обертываний. Общие показания и противопоказания. Рекомендации до и после процедуры.

Водорослевое обертывание. Подготовка к процедуре. Протокол процедуры.

Бандажное обертывание (пеленание). Подготовка к процедуре. Протокол процедуры.

Шоколадное обертывание. Подготовка к процедуре. Протокол процедуры.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
7	Профессиональные обертывания. Виды обертываний: водорослевые, грязевые, шоколадные, медовые, глиняные. Технология проведения обертываний: подготовка кожи, нанесение состава, время воздействия, завершение процедуры. Показания и противопоказания к обертываниям. Эффективность обертываний в коррекции фигуры и улучшении состояния кожи. Отработка практических навыков.	16

Тема 8. Ароматерапия в СПА-индустрии.

Основные эфирные масла и их свойства. Методы применения эфирных масел: ингаляции, массаж, ванны, компрессы. Сочетание эфирных масел для достижения определенного эффекта. Безопасность использования эфирных масел: дозировка, противопоказания.

Тема 9. Аппаратные методы коррекции фигуры: LPG массаж, вибростера.

LPG массаж: история возникновения, суть метода. Показания и противопоказания к массажу LPG.

LPG массаж. Выбор программ и параметров. Протокол проведения LPG массажа. Тело.

Рекомендации после LPG массажа. LPG массажа. Лицо (ход процедуры, уход и рекомендации после массажа). Вибростера (показания, противопоказания, ход процедуры).

Перечень практических занятий

Номер	Наименование практического занятия	Всего,
-------	------------------------------------	--------

темы		час
9	Аппаратные методы коррекции фигуры: LPG массаж, вибростера. Протокол проведения LPG массажа. Тело. Протокол проведения LPG массажа. Лицо. Вибростера (показания, противопоказания, ход процедуры). Отработка практических навыков.	16

Тема 10. Основы нутрициологии.

Введение: Нутрициология как наука о питании. Цели и задачи. Связь с другими дисциплинами.

Макронутриенты: белки: структура, функции, источники, нормы потребления; жиры: классификация, роль в организме, источники, влияние на здоровье; углеводы: простые и сложные, источники, гликемический индекс и нагрузка, роль в энергообеспечении; пищевые волокна: виды, функции, источники. Микронутриенты: витамины: классификация, функции, источники, признаки дефицита и избытка; минералы: макро- и микроэлементы, роль в организме, источники, усвояемость.

Вода и гидратация: роль воды в организме; рекомендации по потреблению воды; факторы, влияющие на гидратацию. Пищеварение и усвоение: физиология пищеварения, факторы, влияющие на усвоение нутриентов, микробиота кишечника и ее влияние на здоровье.

Разработка индивидуальных планов питания. Чтение этикеток и состав продуктов. Влияние питания на здоровье и профилактику заболеваний.

Тема 11. Эстетическое кинезиотейпирование лица и тела.

Понятие кинезиотейпирования. Суть метода, краткая характеристика, историческая справка, сферы применения.

Как правильно выбирать тейпы, в чем отличие тейпов для лица. Состав.

Виды тейпов, формы и принципы работы. Особенности наложения тейпов на разные области лица.

Виды аппликаций.

Как правильно снимать тейпы, время экспозиции тейпов на лице для решения различных проблем.

Правила работы с кинезиотейпами (без натяжения и с натяжением, процент натяжения).

Показания и противопоказания, подготовка к аппликациям.

Кинезиотейпирование лица. Лифтинг век. Коррекция скуловых морщин. Техника устранения кисетных морщин. Коррекция второго подбородка. Кинезиотейпирование щек.

Лимфодренажная коррекция при отеках.

Тейпирование «точек молодости».

Коррекция «вдовья горбика» (дорсоцервикальная липогипертрофия) в общем комплексе работы с лицом и шеей.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
11	Эстетическое кинезиотейпирование лица и тела. Кинезиотейпирование лица. Лифтинг век. Коррекция скуловых морщин. Техника устранения кисетных морщин. Коррекция второго подбородка. Кинезиотейпирование щек. Лимфодренажная коррекция при отеках. Тейпирование «точек молодости». Коррекция «вдовья горбика» (дорсоцервикальная липогипертрофия) в общем комплексе работы с лицом и шеей. Кинезиотейпирование в области плеч и груди. Техника антицеллюлитного тейпирования бедер и ягодиц. Аппликации в абдоминальной области с целью коррекции и снятия отеков. Аппликации для поддержания груди. Отработка практических навыков.	16

Тема 12. Психология общения с клиентом.

Установление контакта с клиентом: приветствие, беседа, выявление потребностей. Типы клиентов и особенности работы с каждым типом. Разрешение конфликтных ситуаций. Создание благоприятной

атмосферы и поддержание позитивного настроения. Этика профессионального общения.

Тема 13. Оказание первой доврачебной помощи.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Устойчивое (восстановительное) положение на боку. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.

Первая помощь при анафилактическом шоке.

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	теоретическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видеоматериалы, тематические стенды, муляжи.
Аудитория	практическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы, кушетки, необходимые расходные материалы.
Образовательный портал https://1estetacademy.ru . Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.	электронное (дистанционное) обучение	Персональный компьютер, оборудованный веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками), наличия качественного доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Квалифицированный технический персонал, обеспечивающий бесперебойное функционирование образовательной платформы.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. К обучению привлекаются специалисты, имеющие педагогическое образование и опыт практической работы не менее 3-5 лет.

6.2. В качестве главной образовательной технологии избрано групповое и индивидуальное обучение. Для обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов ООО «Первый профессиональный институт эстетики» полностью имеет материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение.

Данной программой обучения предусмотрена стажировка для слушателей. Поскольку ООО «Первый Профессиональный Институт Эстетики» имеет не только образовательную, но и медицинскую лицензии, практику слушатели проходят в косметологических кабинетах на базе ООО «Первый Профессиональный Институт Эстетики». Стажировка слушателей направлена на повышение эффективности образовательного процесса. Целью стажировки является приобретение профессиональных и организаторских навыков работы. Для прохождения стажировки назначается руководитель из числа опытных преподавателей, который первоначально проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, контролирует в косметологическом кабинете проведение слушателями манипуляций с клиентом, предусмотренных данной учебной программой и оценивает приобретенный слушателем практический навык.

После окончания обучения (на основании результатов обучения и итоговой аттестации) слушателям выдается документ установленного образца и международный сертификат, так как программа курса

разработана совместно [с испанской школой Centro Armengol](#) и является международной программой подготовки специалистов в области эстетики ([соглашение о сотрудничестве между ППИЭ и школой Centro Armengol \(Испания\)](#)).

7. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Бондаренко, О. В. Ароматерапия в СПА-практике: Учебное пособие / О. В. Бондаренко. - М.: Издательство "Феникс", 2024. - 256 с.
2. Волков, А. В. Основы косметологии и СПА-ухода: Учебник / А. В. Волков. - СПб.: Питер, 2023. - 480 с.
3. Дроздова, Е. В. Технологии СПА-процедур для лица: Учебное пособие / Е. В. Дроздова. - М.: Медицинское издательство, 2024. - 288 с.
4. Егорова, И. Ю. Гидротерапия в СПА: Методическое пособие / И. Ю. Егорова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с.
5. Иванова, С. А. Массаж в СПА: Практическое руководство / С. А. Иванова. - М.: Альфа-книга, 2024. - 320 с.
6. Калиниченко, Е. Ю. Питание и диетология для СПА-специалистов: Учебное пособие / Е. Ю. Калиниченко. - М.: Эксмо, 2025. - 224 с.
7. Козлова, А. А. СПА-этикет и сервис: Практическое пособие для СПА-специалистов / А. А. Козлова. - СПб.: АСТ, 2024. - 160 с.
8. Кузнецова, Е. С. Современные СПА-технологии для тела: Учебное пособие / Е. С. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с.
9. Михайлова, О. В. Маркетинг и управление СПА-салонами: Учебное пособие / О. В. Михайлова. - М.: КноРус, 2024. - 296 с.
10. Никитина, Л. В. Косметика в СПА: Справочник / Л. В. Никитина. - М.: Рипол Классик, 2025. - 416 с.
11. Петрова, А. М. Восточные практики в СПА: Учебное пособие / А. М. Петрова. - СПб.: Наука и техника, 2023. - 272 с.
12. Соколов, Р. В. СПА и велнес: Философия и практика / Р. В. Соколов. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2024. - 240 с.
13. Титова, Е. С. СПА-терапия в коррекции фигуры: Методические рекомендации / Е. С. Титова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 208 с.
14. Фомина, И. С. Сауна и баня в СПА: Практическое руководство / И. С. Фомина. - М.: АСТ, 2023. - 176 с.
15. Ширяева, А. А. Оборудование и оснащение СПА-салонов: Справочник / А. А. Ширяева. - М.: Издательство стандартов, 2024. - 384 с.

8. Оценка качества освоения программы

После окончания обучения на основании результатов итоговой аттестации слушателям выдается документ установленного образца: диплом о профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

Тестирование оценивается на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

70-79% - 3 (удовлетворительно);

80-89% - 4 (хорошо);

90-100% - 5 (отлично).

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Инструкция: выберите все правильные ответы:

1. Щипцеобразный прием поглаживания выполняется:

- а. указательным и большим пальцами**
- б. основанием кисти
- в. подушечками первого пальца и мизинца
- г. подушечками больших пальцев обеих рук

2. Прием пиления проводят:

- а. костными выступами средних межфаланговых суставов
- б. локтевым краем одной или обеих кистей**
- в. подушечками четырех пальцев
- г. большим пальцем

3. Физиологическое действие приема растирания:

- а. усиливает приток крови к тканям**
- б. улучшает кожное дыхание
- в. повышает сократительную функцию мышц
- г. уменьшает мышечное утомление

4. Фронтальная плоскость делит тело человека на части:

- а. верхнюю и нижнюю
- б. переднюю и заднюю**
- в. все ответы правильны
- г. левую и правую

5. Направление массажных движений при массаже живота:

- а. вокруг пупка по часовой стрелке**
- б. от мечевидного отростка к симфизу
- в. вокруг пупка против часовой стрелки
- г. от передне-срединной линии к боковым границам

6. К приёмам растирания относят всё, кроме:

- а. пересекание
- б. валик**
- в. штрихование
- г. строгание

7. Основное положение пациента при массаже задней поверхности нижней конечности:

- а. лежа на спине
- б. лежа на правом боку
- в. лежа на животе, под голеностопным суставом валик, руки вдоль туловища**
- г. лежа на левом боку

8. Плоскостопие - это заболевание опорно-двигательного аппарата, проявляющееся изменением стопы в виде:

- а. приведения переднего отдела
- б. увеличения сводов
- в. снижения сводов**
- г. супинации

9. Основным признаком дисплазии тазобедренного сустава является:

- а. симметрия ягодичных складок
- б. невозможность сгибания бедра
- в. ограничение пассивного отведения бедра**

г. гипотония мышц бедра

10. Лифтинг-тейпирование используется для:

- а. поддержки мягких тканей**
- б. расслабления мимической мускулатуры
- в. тонуса слабых мышц**
- г. вывода избыточной жидкости из тканей