

«ПЕРВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЭСТЕТИКИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
Структурного подразделения
«Первый Профессиональный Институт Эстетики»


О.А. Краснова
« 27 » января 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
(288 часов)**

Медицинский массаж
(специальность)

Дополнительное профессиональное образование
(вид образования)

ПРИНЯТО:

Методического совета СП
«Первый Профессиональный Институт Эстетики»

Протокол № 1 от « 27 » января 2025 г.

Председатель МС Заксина Е.А.

Москва
2025 год

Содержание

1. Общие положения
2. Цель реализации программы
3. Требования к результатам обучения
- . 4. Содержание программы:
5. Учебный план
6. Учебно-тематический план
7. Учебная программа
- . 8. Материально-технические условия реализации программы
9. Организационно-педагогические условия организации программы
- . 10. Учебно-методическое обеспечение программы
- . 11. Оценка качества освоения программы

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года N 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Минздрава РФ N 83н от 10.02.2016 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является приобретение общих и профессиональных компетенций, необходимых медицинской сестре для профессиональной деятельности в области медицинского массажа.

3. Требования к результатам обучения

Специалист, завершивший программу профессиональной переподготовки, будет:

Знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста по массажу;
- показания и противопоказания к применению основных методов массажа, в том числе детского;
- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей взрослых и детей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа классического, сегментарного, медицинского массажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа, в том числе детского;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- особенности проведения массажа при сердечно-сосудистых заболеваниях: гипотония, гипертония; особенности проведения массажа при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, метаболических расстройствах;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей;
- основы медицины катастроф и доврачебной помощи в неотложных ситуациях.

Уметь:

- обосновывать выбор массажной методики и приемов в зависимости от функционального состояния пациента;
- составлять план процедуры и курса медицинского массажа;
- выполнять медицинский массаж по показаниям при определенной патологии.
- вести медицинскую документацию;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;

- оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений во время процедуры.

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 10. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1. Выполнять классический массаж общий и отдельных частей тела в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 2. Выполнять медицинский массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 3. Выполнять массаж в педиатрической практике.

4. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»

Категория слушателей: среднее медицинское образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Количество часов: 288 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 ак.ч.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции и	Практика	ЭО (СР) ¹		
					Лекции-презентации	Видео уроки	
1.	Теоретические основы массажа.	16	-	-	8	8	Тестовый контроль
2.	Анатомо-физиологические основы массажа.	24	8	-	8	8	Тестовый контроль
3.	Общая методика и техника классического массажа тела.	64	16	16	-	32	Тестовый контроль
4.	Виды массажа.	16	8	-	8	-	Тестовый контроль
5.	Частные методики медицинского массажа при различных заболеваниях и патологических состояниях.	96	16	56	-	24	Тестовый контроль
6.	Массаж в детской практике.	48	24	24	-	-	Тестовый контроль
7.	Оказание первой доврачебной помощи.	16	-	-	8	8	Тестовый контроль
8.	Итоговая аттестация (экзамен).	8	-	-	-	-	Экзамен
9.	ИТОГО:	288	72	96	32	80	

ЭО (СР)¹ - электронное обучение (ЭО) самостоятельная работа (СР).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Программы профессиональной переподготовки
«Медицинский массаж»

Категория слушателей: среднее медицинское образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Количество часов: 288 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 ак.ч.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекци и	Практ ика	ЭО (СР) ¹		
					Лекции- презента ции	Видео уроки	
1.	Теоретические основы массажа.	16	-	-	8	8	Тестовый контроль
1.1	Физиологическое воздействие массажа на организм (нервная, сердечно-сосудистая, лимфатическая, дыхательная системы, обмен веществ).	8	-	-	4	4	-
1.2	Гигиенические основы массажа. Требования к массажисту и пациенту.	8	-	-	4	4	-
2.	Анатомо-физиологические основы массажа.	24	8	-	8	8	Тестовый контроль
3.	Общая методика и техника классического массажа тела.	64	16	16	-	32	Тестовый контроль
3.1	Приемы классического массажа.	32	8	8	-	16	-
3.2	Массаж отдельных частей тела.	32	8	8	-	16	-
4.	Виды массажа.	16	8	-	8	-	Тестовый контроль
5.	Частные методики медицинского массажа при различных заболеваниях и патологических состояниях.	96	16	56	-	24	Тестовый контроль
5.1	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	32	8	16	-	8	-
5.2	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.	24	8	8	-	8	-
5.3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8	-	8	-	-	-
5.4	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	8	-	8	-	-	-
5.5	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.	8	-	8	-	-	-
5.6	Массаж при нарушениях обмена веществ.	16	-	8	-	8	-
6.	Массаж в детской практике.	48	24	24	-	-	Тестовый контроль
7.	Оказание первой доврачебной помощи.	16	-	-	8	8	Тестовый контроль
8.	Итоговая аттестация (экзамен).	8	-	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО:	288	72	96	32	80	

ЭО (СР)¹ - электронное обучение (ЭО) самостоятельная работа (СР).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Программы профессиональной профпереподготовки
«Медицинский массаж»
(трудоемкость 288 академических часов)

Наименование модулей, дисциплин и разделов		Планный период реализации программы – 288 ак. ч., режим занятий - 8 ак. ч. в день																							
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день
Теоретические основы массажа.	форма	ЭО ЛП	ЭО В																						
	вид У/Д																								
	часы	8	8																						
Анатомо-физиологические основы массажа.	форма			А	ЭО ЛП	ЭО ЛП																			
	вид У/Д			Л																					
	часы			8	8	8																			
Общая методика и техника классического массажа тела.	форма						А	А	А	А	ЭО В	ЭО В	ЭО В	ЭО В											
	вид У/Д						Л	Л	П	П															
	часы						8	8	8	8	8	8	8	8											
Виды массажа.	форма														А	ЭО ЛП									
	вид У/Д														Л										
	часы														8	8									
Частные методики медицинского массажа при различных заболеваниях и патологических состояниях.	форма																А	А	А	А	А	А	А	А	А
	вид У/Д																Л	Л	П	П	П	П	П	П	П
	часы																8	8	8	8	8	8	8	8	8
Наименование модулей, дисциплин и разделов		Планный период реализации программы – 288 ак. ч., режим занятий - 8 ак. ч. в день																							
		25 день	26 день	27 день	28 день	29 день	30 день	31 день	32 день	33 день	34 день	35 день	36 день												
Частные методики медицинского массажа при различных заболеваниях и патологических состояниях.	форма	ЭО В	ЭО В	ЭО В																					
	вид У/Д																								
	часы	8	8	8																					
Массаж в детской практике.	форма				А	А	А	А	А	А															
	вид У/Д				Л	Л	Л	П	П	П															
	часы				8	8	8	8	8	8															
Оказание первой доврачебной помощи.	форма										ЭО ЛП	ЭО В													
	вид У/Д																								
	часы										8	8													
Итоговая аттестация (экзамен).	форма												ИА												
	вид У/Д																								
	часы												8												

Условные обозначения:

А - аудиторные.

К - контроль.

Л - лекционное занятие.

П - практическое занятие.

ЭОЛП - Электронное (дистанционное) обучение. Лекции-презентации.

ЭОВ - Электронное (дистанционное) обучение. Видеоуроки.

ИА - Итоговая аттестация (онлайн-тестирование).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКИ

Темы 1. Теоретические основы массажа.

1.1 Физиологическое воздействие массажа на организм (нервная, сердечно-сосудистая, лимфатическая, дыхательная системы, обмен веществ).

Влияние массажа на различные системы организма. Влияние массажа на нервную систему. Влияние массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на эндокринную систему. Влияние массажа на мышцы. Влияние массажа на костную систему. Влияние массажа на суставно-связочный аппарат. Влияние массажа на сосудистые системы (кровеносную и лимфатическую). Влияние массажа на пищеварительную систему. Влияние массажа на систему внешнего дыхания. Влияние массажа на общий обмен веществ.

1.2 Гигиенические основы массажа. Требования к массажисту и пациенту.

Требования, предъявляемые к массажисту. План подготовки к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета.

Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

Тема 2. Анатомо-физиологические основы массажа.

Введение в анатомию и физиологию. Опорно-двигательный аппарат. Строение костей, суставов, мышц и связок.

Механизмы мышечного сокращения и расслабления. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей, груди, спины, органов грудной полости, область живота. Проекция костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Проекция и пальпировать мышцы и мышечные группы. Проекция важнейших сосудов и нервов, точки выхода нервов. Влияние массажа на мышцы (тонус, эластичность, кровоснабжение). Строение и функции кровеносных и лимфатических сосудов. Строение и функции центральной и периферической нервной системы. Рефлекторные механизмы воздействия массажа. Противопоказания к массажу (абсолютные и относительные).

Тема 3. Общая методика и техника классического массажа тела.

3.1 Приемы классического массажа.

Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация). Вспомогательные приемы массажа.

3.2 Массаж отдельных частей тела.

Массаж отдельных частей тела. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж головы, лица, шеи. Общий классический массаж тела полностью. Схема, очередность зон.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
3.1	Приемы классического массажа. Отработка приемов классического массажа на моделях-волонтерах.	8
3.2	Массаж отдельных частей тела. Массаж отдельных частей тела. Отработка практических навыков. Общий классический массаж тела. Отработка практических навыков.	8

Тема 4. Виды массажа.

Виды массажа (аппаратный, точечный, косметический, сегментарно-рефлекторный, медовый). Аппаратный массаж: Изучение принципов работы и физиологического воздействия аппаратных методик (вибрация, вакуум, ультразвук). Анализ эффективности и безопасности различных аппаратов, а также показаний и противопоказаний к их применению, основанных на научных исследованиях. Точечный массаж (акупрессура). Освоение навыков локализации биологически активных точек (БАТ) на основе анатомических ориентиров и данных о меридианах. Изучение механизмов воздействия

акупрессуры на нервную, эндокринную и иммунную системы, подкреплённых современными научными данными.

Косметический массаж: Овладение техниками массажа тела, направленными на улучшение микроциркуляции, лимфодренажа и трофики тканей. Рассмотрение биохимических процессов, происходящих в коже под воздействием массажа, и их влияния на коллагеногенез и эластичность. Сегментарно-рефлекторный массаж. Изучение принципов сегментарного строения тела и висцеро-кутанных рефлексов. Освоение техник воздействия на зоны Захарьина-Геда с целью нормализации функций внутренних органов и снижения мышечного напряжения, опираясь на нейрофизиологические механизмы.

Медовый массаж. Рассмотрение биохимического состава меда и его воздействия на кожу и подкожно-жировую клетчатку. Оценка эффективности медового массажа в улучшении лимфодренажа, стимуляции обменных процессов и детоксикации, с учетом возможных аллергических реакций и противопоказаний.

Тема 5. Частные методики медицинского массажа при различных заболеваниях и патологических состояниях.

5.1 Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Патологии опорно-двигательного аппарата. Способы коррекции. Массаж при сколиозе и остеохондрозе. Сочетание с другими методами воздействия.

Массаж при заболеваниях суставов. Сочетание с другими методами воздействия.

Особенности проведения массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.2 Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.

Массаж при вялых и спастических параличах. Сочетание с другими методами воздействия.

5.3 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях: гипотония, гипертония. Сочетание с другими методами воздействия.

5.4 Массаж при заболеваниях органов дыхания.

Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.

Показания и противопоказания к проведению массажа.

Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др.

5.5 Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.

Массаж при заболеваниях желудка. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.

5.6 Массаж при нарушениях обмена веществ.

Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа.

Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
5.1	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Патологии опорно-двигательного аппарата. Способы коррекции. Массаж при сколиозе и остеохондрозе. Сочетание с другими методами воздействия. Отработка практических навыков. Массаж при заболеваниях суставов. Сочетание с другими методами воздействия. Отработка практических навыков. Особенности проведения массажа при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка практических навыков.	16
5.2	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы. Массаж при вялых и спастических параличах. Сочетание с другими методами воздействия. Отработка практических навыков.	8
5.3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8

	Массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях: гипотония, гипертония. Сочетание с другими методами воздействия. Отработка практических навыков.	
5.4	Массаж при заболеваниях органов дыхания. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Отработка практических навыков.	8
5.5	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов. Массаж при заболеваниях желудка. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Отработка практических навыков.	8
5.6	Массаж при нарушениях обмена веществ. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Отработка практических навыков.	8

Тема 6. Массаж в детской практике.

Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Основные принципы массажа и гимнастики для детей. Массаж и гимнастика для детей от 1 года до 3 лет. Комплексы гимнастики от 1 года до 3 лет. Комплексы для лечения детей с различными заболеваниями. Закаливание.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
6	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Основные принципы массажа и гимнастики для детей. Массаж и гимнастика для детей от 1 года до 3 лет. Комплексы гимнастики от 1 года до 3 лет. Комплексы для лечения детей с различными заболеваниями. Отработка практических навыков.	24

Тема 7. Оказание первой доврачебной помощи.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Устойчивое (восстановительное) положение на боку. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
Первая помощь при анафилактическом шоке.

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	теоретическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видеоматериалы, тематические стенды, муляжи.
Аудитория	практическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы, кушетки, манекены, полностью имитирующие кожу человека, необходимые расходные материалы.
Образовательный портал https://1estetacademy.ru . Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого	электронное (дистанционное) обучение	Персональный компьютер, оборудованный веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), наличия качественного

информационного устройства, подключенного к сети интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.		доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Квалифицированный технический персонал, обеспечивающий бесперебойное функционирование образовательной платформы.
--	--	--

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. К обучению привлекаются специалисты, имеющие высшее медицинское образование и опыт работы в сфере дополнительного профессионального образования.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленными квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (утвер. приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н) и профессиональными стандартами (при наличии).

6.2. В качестве главной образовательной технологии избрано групповое и индивидуальное обучение. Для обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов ООО «Первый профессиональный институт эстетики» полностью имеет материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение.

После окончания обучения (на основании результатов обучения и итоговой аттестации) слушателям выдается документ установленного образца.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Виноградова И.А. Медицинский массаж: Учебное пособие / И.А. Виноградова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.
2. Кузнецов С.Ф. Классический массаж: Учебное пособие / С.Ф. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2024. - 352 с.
3. Осипов С.Н. Частный массаж: Практическое руководство / С.Н. Осипов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2022. - 288 с.
4. Филиппова Е.В. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие / Е.В. Филиппова. - М.: Академия, 2023. - 336 с.
5. Васильева Г.А. Массаж в педиатрии: Руководство для практикующих специалистов / Г.А. Васильева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Феникс, 2024. - 256 с.
6. Иванова С.В., Петров А.А. Антицеллюлитный массаж: Теория и практика / С.В. Иванова, А.А. Петров. - СПб.: АСТ, 2022. - 224 с.
7. Степанова Е.В. Лимфодренажный массаж: Современные техники / Е.В. Степанова. - М.: Эксмо, 2025. - 288 с.
8. Алексеев К.В. Спортивный массаж: Методические рекомендации / К.В. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2023. - 208 с.
9. Шестаков М.П. Анатомия и физиология для массажистов: Учебное пособие / М.П. Шестаков. - М.: Физкультура и спорт, 2024. - 368 с.
10. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник / В.А. Епифанов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.
11. Петров В.С. Медицинский массаж: учебное пособие / В.С. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2020. - 320 с.
12. Григорьева М.В. Биомеханика и физиология массажа. - М.: Академический проект, 2018. - 200 с.
13. Шмидт Н.Н. Основы лечебного массажа. - М.: МедЛитер, 2019. - 240 с.
14. Лебедева Е.Н. Практическое руководство по медицинскому массажу. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.
15. Юрьев А.В., Алексеева Т.М. Медицинский массаж: принципы и методы. - М.: Академия, 2020. - 280 с.
16. Новикова Е.В. Массаж и физиотерапия: современные подходы. - СПб.: Питер, 2020. - 220 с.
17. Егоров И.Б. Массаж и его роль в профилактике заболеваний. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 198 с.

18. Петрова Т.С., Захарова Ю.А. Техники лечебного массажа. - М.: Академический проект, 2018. - 232 с.
19. Лебедева Е.Н., Комкова О.А. Массаж при острых и хронических заболеваниях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 274 с.
20. Мельников Г.В. Основы анатомии и физиологии для массажистов. - М.: Медсервис, 2019. - 400 с.

8. Оценка качества освоения программы

После окончания обучения на основании результатов итоговой аттестации слушателям выдается документ установленного образца: диплом о профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

Тестирование оценивается на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

- 70-79% - 3 (удовлетворительно);
- 80-89% - 4 (хорошо);
- 90-100% - 5 (отлично).

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Инструкция: выберите все правильные ответы:

1. Щипцеобразный прием поглаживания выполняется:

- а. указательным и большим пальцами**
- б. основанием кисти
- в. подушечками первого пальца и мизинца
- г. подушечками больших пальцев обеих рук

2. Прием пиления проводят:

- а. костными выступами средних межфаланговых суставов
- б. локтевым краем одной или обеих кистей**
- в. подушечками четырех пальцев
- г. большим пальцем

3. Физиологическое действие приема растирания:

- а. усиливает приток крови к тканям**
- б. улучшает кожное дыхание
- в. повышает сократительную функцию мышц
- г. уменьшает мышечное утомление

4. Фронтальная плоскость делит тело человека на части:

- а. верхнюю и нижнюю
- б. переднюю и заднюю**
- в. все ответы правильны
- г. левую и правую

5. Направление массажных движений при массаже живота:

- а. вокруг пупка по часовой стрелке**
- б. от мечевидного отростка к симфизу
- в. вокруг пупка против часовой стрелки
- г. от передне-срединной линии к боковым границам

6. К приёмам растирания относят всё, кроме:

- а. пересекание
- б. валик**
- в. штрихование

г. строгание

7. Основное положение пациента при массаже задней поверхности нижней конечности:

а. лежа на спине

б. лежа на правом боку

в. лежа на животе, под голеностопным суставом валик, руки вдоль туловища

г. лежа на левом боку

8. Плоскостопие - это заболевание опорно-двигательного аппарата, проявляющееся изменением стопы в виде:

а. приведения переднего отдела

б. увеличения сводов

в. снижения сводов

г. супинации

9. Основным признаком дисплазии тазобедренного сустава является:

а. симметрия ягодичных складок

б. невозможность сгибания бедра

в. ограничение пассивного отведения бедра

г. гипотония мышц бедра

10. Основная задача массажа при хроническом гастрите с пониженной секрецией:

а. стимуляция моторной и секреторной функции желудка

б. подавление моторной и секреторной функции желудка

в. расслабление мышц брюшного пресса

г. ликвидация застойных явлений